

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Monica Chaparro Gonzaga
Eje Curricular	Lengua Extranjera
Unidad de Conocimiento	Inglés I
Semestre	1°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio) Desarrollar habilidades lingüísticas en el nivel B1 de inglés que permita que los Alumnos se comuniquen con fluidez y confianza en situaciones académicas y profesionales relacionadas con su carrera, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).
--

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Pase de lista Presentación del programa Uso de herramientas digitales Debates y discusiones guiadas Realización de acuerdos y compromisos	Computadora Proyector Pizarrón marcadores Copias Libro de texto	31/jul/2026	3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1. Contrast General and Current Actions 1.1. Verb Tense Review. 1.2. Simple Present and Present Continuous I almost never buy fruit at the supermarket. My father is buying all our food at the farmers' market. 1.3. Simple Past (Regular and Irregular) We walked to the restaurant last night.	Presentación de tiempos gramaticales de manera inductiva. Análisis de artículo para identificar estructuras y deducir significado de vocabulario. Juegos para repasar los verbos en presente, pasado, y pasado participio.	Copias Computadora Proyector Bocinas Pizarrón Libro de texto	07/ago/2026 14/ago/2026	6
2. Talk about Yourself 2.1. The Present Perfect vs. The Simple Past He has traveled to many countries.	Presentación de modelo de forma digital para motivar a los alumnos a producir. Presentación de Modelos escritos para motivar a los alumnos a producir de manera escrita. Análisis de errores para crear "awareness" Uso de herramientas digitales para crear alumnos autónomos . 1ra evaluación	Copias Computadora Proyector Bocinas Pizarrón Libro de texto Copias Computadora Proyector Bocinas pizarrón	21/ago/2026 28/ago/2026 04/sep/2026	9

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3. Make Predictions about Your City or Town -Explain What Makes a Good. 3.1. Future with Will Cities will be noisier in the future. 3.2. Will + Time Clauses Before I move to the city. I'll look for a job.	Trabajo en equipo para crear infografías. Practica con herramientas digitales para fomentar la autocorrección Inmersión en el idioma mediante el uso de videos.	Copias Computadora Proyector Bocinas Pizarrón Linro de texto	11/sep/2026 18/sep/2026 25/sep/2026	9
4. Discuss Ways to Stay Healthy. 4.1. The Comparative, Superlative, and Equative Heavy is healthier than his father.	Uso de juegos, memoria y lotería. Creación de fichas de trabajo con conceptos gramaticales. Evaluación parcial Retroalimentación	Copias Computadora Proyector Bocinas Pizarrón Libro de texto	02/oct/2025	3
5. Talk about Facing Challenges. 5.1 Past Continuous vs. the Simple Past I saw him yesterday. He was riding a bike.	Repetición y "shadowing" Escucha enfocada Escucha global y detallada Práctica de toma de notas ectura global y lectura selectiva (skimming y scanning) Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP / PBL) 2da evaluación	Copias Computadora Proyector Bocinas pizarrón Libro de texto	09/oct/2026 16/oct/2026 23/oct/2026	9

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7	 Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

5.2. Past Continuous with the Simple Past We were eating dinner when you called. 5.3. Enough, Not Enough, Too + Adjective He was old enough to sad alone				
6. Talk about Different Stages in Your Life 6.1. The Past Perfect I had lived alone before I moved to Mexico.	Uso del contexto para inferir significados Técnicas de formulación de preguntas Think–Pair–Share (Piensa–Comparte–Expón) Narración y presentaciones orales Lluvia de ideas y organización previa Modelos de textos y escritura guiada Aprendizaje Basado en Tareas (TBL)	Copias Computadora Proyector Bocinas pizarrón libro de texto	30/oct/2026	3
Evaluación final Primer Ordinario	Examen de uso de la lengua, gramática. Examen de comprensión auditiva Examen de comprensión lectora. Examen de redacción Exposición de proyecto	Copias Computadora Proyector Bocinas Pizarrón Libro de texto	06/nov/2026	1.5

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Corrección de errores Reflexión sobre resultados en evaluaciones Auto evaluación	Copias Computadora Proyector Bocinas Pizarrón Libro de texto	13/nov/2026	1.5
--	--	---	-------------	-----

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Cuestionario digital	Exposición (x)	55%	Carpeta de evidencias: trabajos, ejercicios escritos,
	Lectura de artículos (x)		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Revisión de casos clínicos	()		evidencias de trabajo en plataforma
	Trabajo de investigación	(x)		
	Prácticas (taller o laboratorio)	()		
	Salidas/ visitas	()	40%	Examen de uso de la lengua
	Exámenes	(x)		
	Otros:		5%	Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Johannsen, K.L., Chase, R.T. and Jenkins, R. World English. real people, real places, real language. Boston, MA: National Geographic Learning; 2020. Richards, J. C. Interchange: Interchange 2 class audio CDs (5a ed.). Cambridge University Press; 2017. Oxenden, C., Latham-Koenig, C., & Seligson, P. American English file level 3 Student book with online skills practice. Oxford University Press; 2008.	All things grammar. (s/f). All Things Grammar. Recuperado el 2 de mayo de 2024, de https://www.allthingsgrammar.com/ Elbaum, S. (2019). Grammar in context 2 (7a ed.). Cengage ELT BRE. Peters, P. (2015). The Cambridge dictionary of English grammar. Cambridge University Press. Richards, J. C. (2017). Interchange: Interchange intro class audio CDs (5a ed.). Cambridge University Press. Spratt, M., & Taylor, L. B. (1997). Essential grammar in use: gramática básica del inglés. Cambridge University Press.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7	 Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Maestra en la Enseñanza del Idioma Inglés Mónica Chaparro Gonzaga	04/jun/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar